

EDUCAR SIN CASTIGOS NI PREMIOS
RESUMEN SESIÓN 8

RESUMEN SESIÓN 8

1. PRÁCTICA EN GRUPOS PEQUEÑOS

1º Explora una situación en la que sientas que te activas y mira a ver qué necesidad hay detrás.

2º Experimentar que la necesidad es algo mucho más grande que lo que se te activa en esa situación que es algo que está dentro de ti y que puedes satisfacerla de otras maneras.

2. REFLEXIONES CON EL GRUPO CON DIFERENTES CASOS.

- CASO DE UNA MAESTRA

La situación es que cuando va a dar la clase para una maestra es difícil poder darla ya que hay parte del alumnado que mientras ella explica, ellos están hablando entre sí o levantándose. La maestra termina gritando y le gustaría no hacerlo.

- REFLEXIONES CON EL GRUPO

La educación está basado en la amenaza. Y eso hace que hasta que hasta que no les castiguen no van a sentarse o dejar de hablar.

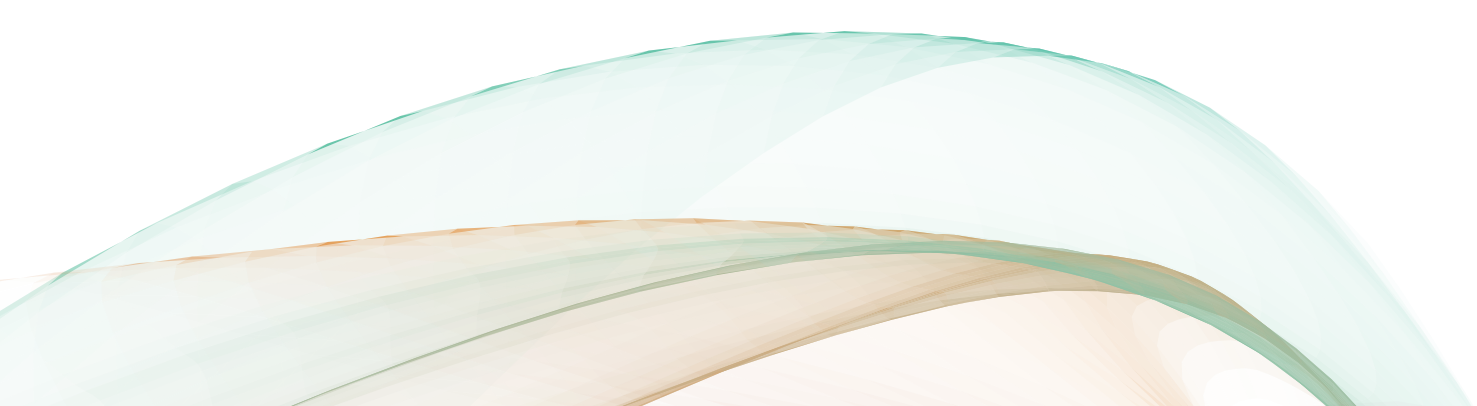
Si encontramos otro momento. Que ellos puedan entender a la maestra en otro momento es más eficaz. Entender sus necesidades y entender las nuestras. En individual es mucho más sencillo. Seguramente las ganas de decidir del alumnado, de su libertad son necesidades profundas que no se están satisfaciendo. Poder hablar que para la maestra es importante poder dar la clase porque quiere contribuir a su aprendizaje (no en mitad de la clase sino en otro momento puede ayudar a que se genere una conexión validando también las necesidades del alumnado).

- CASO DE UNA MADRE CON SUS DOS HIJOS

Madre preocupada por la relación entre sus dos hijos. Su hijo pequeño realiza acciones que molestan al mayor y eso genera que terminen peleando.

- REFLEXIONES CON EL GRUPO

Las personas que muchas veces van a consulta son personas que en ocasiones no han sido escuchadas cuando eran niñas. Cualquier conducta difícil es señal de que hay algo que atender. Si no se atiende la persona no se sostiene y de adulta busca ayuda en la terapia.



RESUMEN SESIÓN 8

Cuando hay un niño o niña con problemas con su hermano sus buenas razones tiene. O bien su hermano tiene todas las miradas. Y eso para un niño o una niña eso es muy doloroso. Porque está en juego su seguridad afectiva.

Hay situaciones de alarma que las niñas y niños es la manera que tiene para gritar necesito que me veáis. Más ponemos una energía comprensiva menos ese niño va a tener necesidad de atención que dañe.

Como madres y padres es fácil entrar en la energía de culpa. Esta energía se suaviza de 2 maneras.

- 1. Haciendo el duelo de que no lo hice como me gustaría en su momento.
- 2. Reparando lo que en su momento hice que pudo dañar.



VS

