

A photograph of two young boys from behind, hugging each other. The boy on the left is wearing a green t-shirt, and the boy on the right is wearing a grey t-shirt. They are standing outdoors with trees and a body of water in the background. The lighting is warm, suggesting late afternoon or early morning. A decorative teal wavy line is at the bottom.

EDUCAR SIN CASTIGOS NI PREMIOS RESUMEN SESIÓN 7

RESUMEN SESIÓN 7

1. REFLEXIONES CON EL GRUPO CON DIFERENTES CASOS.

- CASO DE UNA MADRE CON UN HIJO DE 17 AÑOS

Su hija de 17 años que le dice a su madre que mañana no quiere ir a clase y dice "total para lo que voy a aprender"

- REFLEXIONES CON EL GRUPO

Cuando tenemos un conflicto o tensión es porque no nos conectamos a nivel necesidades y las acciones que hago para satisfacer esas necesidades son las que nos separan no las necesidades. Con un hijo de 17 años es importante hacerlo desde la conexión en vez de poner un límite que no va a funcionar.

Cuando me dice que no va a clase me puedo sentir preocupada y seguramente necesito contribuir y conexión. Yo puedo empatizar con sus necesidades y eso contribuye y conecta con él.

Puedo decirle que me imagino que cuando dice que no quiere ir a clase es porque para él es importante encontrar un sentido a las clases, que se aburre, o igual es que te agobias en clase y por eso no quieres ir...

Comprensión y entenderle es importantísimo. Y cuidado con hablar pronto de lo mío. Cuidado con que no le llegue mi preocupación y que lo suyo no es me importa lo suficiente. También cuidado con el consejo porque muchas veces si no nos lo han pedido puede desconectar. Dejar espacio a mi hijo a vivir su propio proceso es también importante.

La CNV no es falta de control es una herramienta para conectar con ellas y ellos. La obligación lo que hace es activar la rebelión porque queremos ser libres y poder elegir.

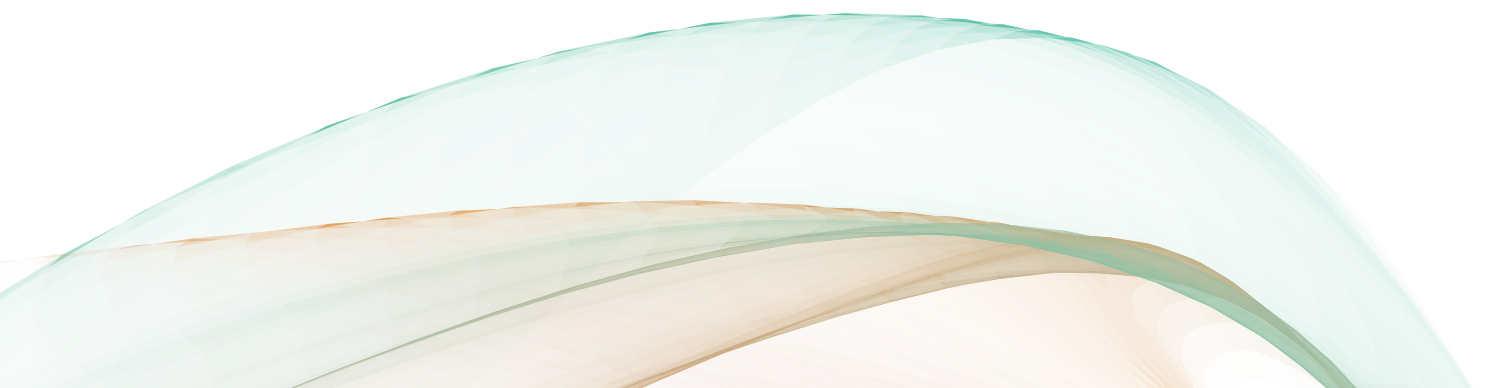
Nos han hecho creer que nuestros hijos e hijas van hacia delante con nuestros consejos y nuestras guías. Y lo que hace que evolucionen es la escucha, esa mirada para que florezca lo que tienen en su interior.

- CASO DE UNA MADRE CON SU HIJO DE 22 MESES

Un bebé tira los juguetes con fuerza, Se queda mirando a su madre y a su padre y tira también el agua y otras cosas.

- REFLEXIONES CON EL GRUPO

Los bebés necesitan experimentar, ver que pasa cuando cojo un objeto y lo tiro al suelo. El mundo es nuevo y el aprendizaje y descubrimiento pasa por morder cosas, tirar cosas...



RESUMEN SESIÓN 7

Ahora qué me pasa a mi como madre. Que seguramente quiero contribuir a su protección, al cuidado de las cosas y también el entorno. Al mismo tiempo un bebé está en la curiosidad, en conocer desde la experimentación. Y también igual quiere la atención de su madre o su padre. Y cuando hago esto tengo su atención.

Poder dar al bebé objetos que pueda tirar para que pueda experimentar y que contribuyan a mi necesidad de cuidado o de protección lo que hace es satisfacer su necesidad y la mía.

Y si lo que quiere es atención y conexión. Vamos a ver cómo se la podemos dar. Darnos cuenta de lo diferente que es gestionar desde la palabra NO a gestionar desde lo que SI hay.

La CNV hace que cambiamos el NO por un SI (no un si de todo vale sino un si que cuide de lo tuyo y de lo mío)

- CASO DE UNA MADRE Y SUS DOS HIJOS

Cuando nuestros hijos se frustran cuando no les compramos algo o no hacemos lo que quieren.

- REFLEXIONES CON EL GRUPO

Cuidado con la frustración de nuestros hijos porque también tenemos frustraciones las personas adultas. Gestionar la frustración de ambas personas no es fácil. Yo puedo estar frustrada y trabajarmela. al mismo tiempo nuestros hijos lo hacen como pueden.

Si ellos se enfadan, lloran, gritan y yo ante eso les compro el juguete o les doy algo que quieren. Se dan cuenta de que tienen lo que quieren.

No es que sean tiranos, ni caprichosos... Son inteligentes.

Cómo salgo desde ahí. Asumiendo su frustración y la mía.

Puedo hablarles desde la honestidad. Mirad hasta ahora cambiaba de opinion porque había tanta intensidad que me generaba malestar y me he dado cuenta de que eso no es bueno para la relación, ni para vosotros ni para mi. Si que quiero que sepas que cuando te enfades cuando no compre lo que queréis lo voy a aceptar y comprender porque es vuestra frustración y también a escuchar y a acompañar. Al mismo tiempo eso no va a hacer que cambie de opinión.

Podemos trabajar y poner límites diciendo que No al juguete reconociendo su necesidad de diversión que puede generale ese juguete y al mismo tiempo para mi es importante cuidar de la economía. Ahora entiendo que te fruste porque ese juguete te encanta.

Es un proceso este trabajo desde la CNV.