

EDUCAR SIN CASTIGOS NI PREMIOS RESUMEN SESIÓN 4



RESUMEN SESIÓN 4

1. PRÁCTICA EN GRUPOS PEQUEÑOS

PRÁCTICA EN GRUPOS PEQUEÑOS

Ejercicio de ver las acciones que hago para satisfacer las necesidades de mi hija o hijo que no sean mis acciones favoritas.

2. CASO PRÁCTICO

Una persona participante nos presenta el caso de su hijo:

Existe un conflicto con la comida ya que algunas veces que a su hijo no le gusta la fruta, la verdura... Y la acción que el niño realiza es esconder la comida y no se la come.

El padre comparte que su hijo tiene dificultad en decir la verdad en diferentes escenarios (comida, deberes...)

REFLEXIÓN CON EL GRUPO

Qué modelo social tenemos para abordar la mentira:

La mentira es algo malo, se censura, no se acoge, se enjuicia y se exige "decir la verdad".

Cuando una niña o niño no hace lo que consideramos que es nuestra verdad lo que solemos hacer es decir: ME HAS MENTIDO. ESTÁS MINTIENDO. Y realizamos los siguientes pasos.

- 1, No me puedes mentir,
2. Me tienes que decir la verdad,
3. Me enfado porque no me dices la verdad
4. A partir de ahora no me puedes seguir mintiendo.

Estos son los ingredientes perfectos para que nos siguen mintiendo.

CÓMO LO VEMOS DESDE LA CNV:

Un niño cuando no dice la verdad: Busca que su verdad sea acogida. Busca aceptación. Sabe que si dice la verdad su madre o su padre se va a enfadar.

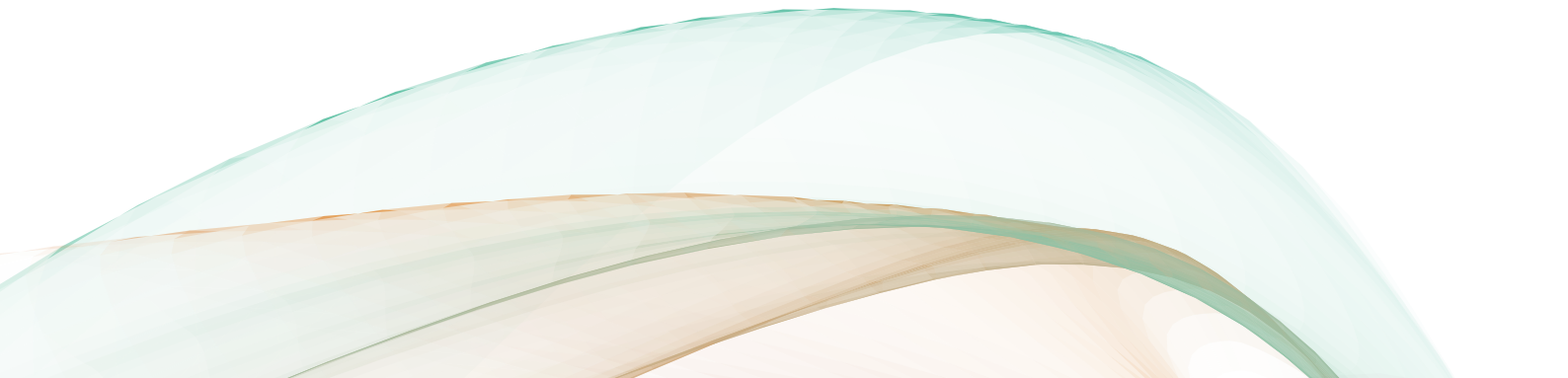
La forma de garantizar (aunque con la acción de mentir no lo consigan) que no nos enfademos las personas adultas es mentir. Lo que buscan es el cariño.

El cariño de mi madre o mi padre es más importante que mentir. MENTIR ES IGUAL A QUIEREME.

Lo que busca una niña o niño es que le acepten.

MÁS PRESIÓN Y EXIGENCIA MÁS NOS VAN A SEGUIR MINTIENDO.

Si me dicen y me etiquetan como que soy una niña o niño mentiroso. Seguiré mintiendo sobre todo porque me están diciendo lo que "soy". Estas "etiquetas" que las personas adultas ponen es una profecía autocumplida. Nuestras hijas e hijos hacen lo que les decimos que son.



RESUMEN SESIÓN 4

3.- JUEGOS DE ROL:

¿QUÉ HACEMOS?

Demostrar a mi hijo que no me voy a enfadar cuando me encuentro la comida en la basura.

JUEGO DE ROL CON LA COMIDA.

Ir con curiosidad a chequear los sentimientos y necesidades de mi hijo. Cuando coloca el plátano sin haberlo comido en unos libros.

-Padre: ¿Sabes que me he encontrado un plátano en los libros?

-Hijo. Anda habrás sido tú papá

-Padre: Bueno igual he sido yo al mismo tiempo hijo, quiero decirte que, si alguna vez lo has hecho, igual estoy equivocado, quizás es porque piensas que me puedo enfadar. No se si esto es así hijo. Y no quiero que pienses que me voy a enfadar y te quiero proponer un juego. A ver cómo lo escuchas. Si con este tema alguna vez yo me enfado te invito al cine. ¿Cómo lo escuchas?

JUEGO DE ROL CON DEBERES

-Padre: Ayer me dijiste que no tenías deberes y hoy tengo esta nota de la profe. ¿Qué ha pasado?

-Hijo: Es que papá ella lo dijo para hacerlo en clase y yo lo tengo hecho pero no lo he llevado. Se me ha olvidado.

-Padre: Te quiero decir que aunque no lo hubieses hecho. Yo no me voy a enfadar si tienes deberes y no los has hecho. Quiero entender que pasa, si son aburridos, o muy largos o te cansas....

-Hijo: Es que no quiero hacerlos

-Padre: Quieres jugar y piensas que no puedes hacerlos

-Hijo: Es que no voy a poder jugar si hago deberes. No me va a dar tiempo.

-Padre: Qué podemos hacer para que no sean aburridos. Yo puedo ayudarte si quieres. ¿Te apetece hacer un horario y que en ese horario pongamos un tiempo para que tú puedas jugar?

REFLEXIONES DESPUÉS DE ESTOS JUEGOS DE ROL

Cuando nos importan las personas no decimos la verdad si pensamos que no nos van a acoger. Porque nos da miedo perder su cariño, su atención, su amor.

Es importante enlazar lo que hace validando la necesidad.

Ejemplo: ¿Me dices que ya has hecho los deberes porque para ti es importante jugar? Es así?